

Мастер-класс для педагогов
«Беби-борд «Чудесная ёлочка» как средство применения игровых технологий»



Подготовила:
воспитатель
Эльбукаева М.С.

Грозный-2022г.

Тема: «Беби-борд «Чудесная ёлочка» как средство применения игровых технологий»

Цель мастер-класса: обучение педагогов применению игровых технологий с использованием бебиборда «Чудесная ёлочка».

Задачи:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на системное использование в практике игровых технологий;
- вызвать у воспитателей интерес к играм, способствующим развитию интеллектуальных и творческих способностей дошкольников;
- развивать творческую активность педагогического коллектива.

Использование развивающих игр в педагогическом процессе позволяет перестроить образовательную деятельность: перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности, организованной взрослым или самостоятельной. Они важны и интересны для детей, разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные детьми манипуляции с игровым материалом, который способен удовлетворить ребенка в моторной активности, движении, помогает детям использовать счет, контролирует правильность выполнения действий. Принципы, заложенные в основу этих игр - интерес - познание - творчество - становятся максимально действенными. Значимость развивающих игр для развития дошкольников, их многообразие и возрастная адекватность позволяет использовать их для решения указанной проблемы - развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Достоинства бебиборда «Чудесная ёлка».

Мое изобретение «бебиборд» отличается от биеборда: предметы на «Чудесной ёлочке» ребёнок размещает сам, а некоторые пособия собирает по образцу или по памяти.

- разработана для развития детей по личным интересам каждого из них;
- наглядное пособие «Чудесная ёлка» может использоваться в детском саду, в любой возрастной категории от 2 до 7 лет (игры растут вместе с малышом);
- многофункциональность, одновременное всестороннее развитие;
- педагог становится не наставником, а партнером ребенка (важнейший акцент именно на этом способе взаимодействия между взрослым и ребенком);

Нужен ли современному ребенку бебиборд?

Без сомнения – вещь эта будет востребованная! И не случайно, ведь наша задача дать ребенку интересное поле деятельности. Как говорится «Наши руки не для скуки». Вот и придумала я такую необычную ёлочку. Бебиборд способен не только развлечь, но и развить способности ребенка, а так же облегчить усвоение нового материала.

Бебиборд способствует развитию:

- мелкой и крупной моторики (это способность управлять своим телом и совершать мелкие движения пальчиками, чтобы достигнуть поставленной задачи)
- логики и причинно-следственных связей
- памяти (особенно зрительной и тактильной – чем больше стимулов, тем лучше развитие)
- концентрации внимания
- настойчивости в достижении цели (В процессе игры с бизибордом ребенком будут получены новые знания.
- ребёнок узнает названия цветов и форм, понятия мягкое-твёрдое, большое-маленькое, длинное-короткое, много-мало и т.д.
- обилие объектов для исследования различных функций, форм, фактур и цветов стимулирует быстрое развитие ребенка.
- Современная наука доказала пользу тактильных и визуальных стимулов на развитие мозга ребенка.
- Развитие мелкой моторики формирует нейронные связи в мозге, что ускоряет развитие речи, памяти, логики. Играя с доской, малыш учится самостоятельно совершать те или иные действия снова и снова.

Чтобы польза от занятий с доской была максимальной, очень важно подобрать предметы, которые будут нести определенную функцию. Развивающая доска – игрушка долгоиграющая. И при наличии элементов разной сложности можно говорить, что ребенок будет играть с ней не один год. Можно менять наполняемость на доске или придумать другие дополнения и приспособления.

Практическая часть.

Игра 1 (для педагогов)

«Вспоминаем ФГОС ДО»

Цель: закрепление знания педагогов о задачах образовательных областей ФГОС ДО.

Правила игры

В игре участвуют пять человек. На столе лежит цветок с разноцветными лепестками, на которых написана одна из пяти областей, цвет лепестка при этом указывает на каком секторе ёлки нужно работать. На игрушках написаны задачи той или иной образовательной области. Нужно выбрать задачи своей области и разместить на секторе цвет, который укажет лепесток.

Игра 2

«Магазин ёлочных украшений» (финансовая грамотность)

Цель: формирование навыков расходования денежных средств

Правила игры

В игре участвуют пять человек. Каждому участнику даётся кошелёк, в котором находится банковская карта с определённой суммой, которую можно потратить.

Необходимо приобрести в магазине игрушки на сумму, указанную на карте. Игрушки размещают на секторе, который укажет цвет лепестка.

Чтобы усложнить задачу необходимо, на выбранном секторе разместить разные по форме и размеру игрушки.

Игра 3

«Покорми птиц», «Морские глубины», «Семейка белочек»

Цель: развитие логического и творческого мышления

Правила игры

На столе расположены шаблоны из фетра. Необходимо собрать животных, птиц или другие предметы из шаблонов и разместить их при помощи прищепок на шнуровке.