

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ДИКИ» Г. ГРОЗНОГО»**

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

**Подготовила:
воспитатель
Эльбукаева М.С.**

г. Грозный-2021г.



Самая большая ценность народа - язык

ТЕМА:
«Чеченский язык-детям»

Долгосрочный проект

ВВЕДЕНИЕ

Последнее десятилетие – это годы интенсивного обновления педагогического процесса, переосмысления самой сущности дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, сегодня на первом месте стоит задача развития ребенка, которое позволит сделать более эффективным процесс обучения и воспитания. Установка на развитие – современная стратегия обучения родному языку детей дошкольного возраста

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

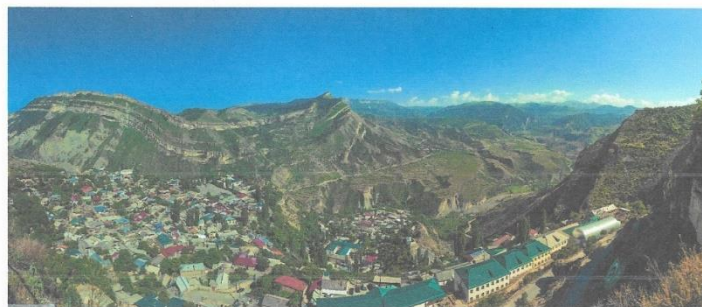
Роль родного языка в развитии ребенка раннего возраста огромна. И чувства, и понятия, выраженные на родном языке, близки ребенку.

Работа над развитием языка детей, должно занимать в детском саду одно из важных мест: в дошкольном возрасте ребенок овладевает языком, его лексической, фонетической и отчасти синтаксической стороной. Темпы овладения языком поразительны, поразителен и объем речи, который усваивает ребенок, и то, как он пользуется ею для удовлетворения своих запросов.



З.В. Масаева

ПРОГРАММА КУРСА “МОЙ КРАЙ РОДНОЙ”



*Развивающая программа
для дошкольников
от 3 до 7 лет*

Махачкала 2014

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**Создание условий для развития чеченской речи детей
подготовительной группы в соответствии ФГОС ДО**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1) Ресурсный анализ- создание методических материалов, включающая систему работы по развитию чеченской речи по принципу интеграции образовательных областей.

2) Развитие музейной педагогики «Национальный уголок» в ДООУ , использование чеченского фольклора в воспитательно-образовательном процессе (колыбельные песни, потешки, подвижные игры, а также чеченские народные сказки, инсценировка чеченской народной сказки «Гарглули а цхьогал а»

3) Работа с детьми и родителями по выявлению проблемы (анкеты для родителей по выбору языка обучения и мониторинг знаний детей).Выполнение проекта (организация совместной работы воспитателей, детей, родителей).

Анкета для родителей

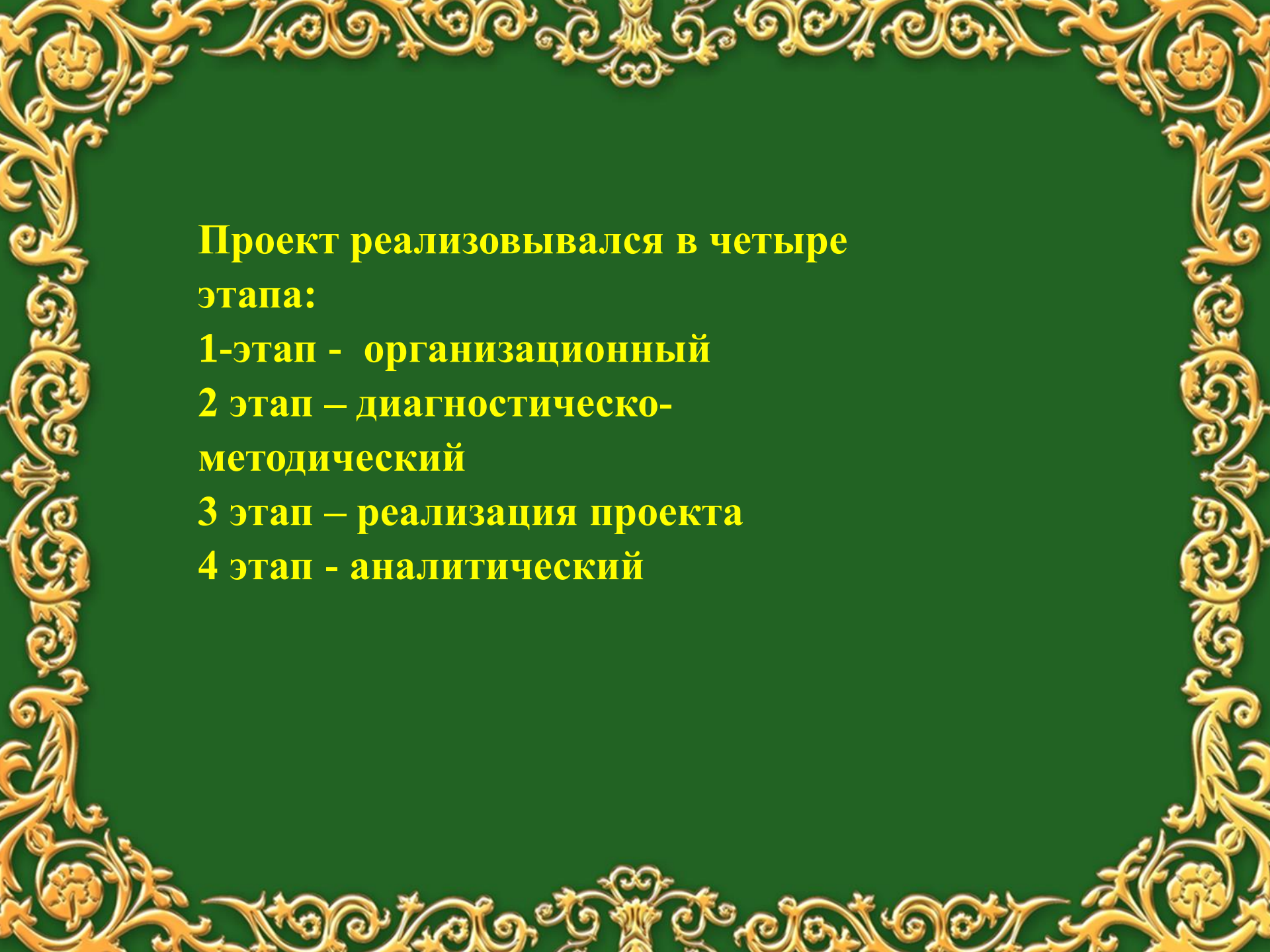
1. На каком языке общаетесь дома? На чеченском? На русском?
2. На каком языке общается ваш ребёнок с бабушкой и дедушкой? На чеченском? На русском?

4. Какие сказки рассказываете вы детям? Русские народные сказки Чеченские народные сказки (на чеченском языке) 5. Какие детские передачи вы смотрите с ребёнком?

6. Какие детские книги имеются дома?

Анкета для родителей

1. Владеете ли Вы родным (чеченским языком?) _____
2. На каком языке Вы общаетесь дома? _____
3. Говорит ли Ваш ребёнок на родном языке? _____
4. Если "Нет", планируете ли Вы обучить своего ребёнка родному языку? _____
5. Готовы ли Вы помочь ребёнку в обучении родному языку? _____
6. Какие чеченские сказки, стихотворения Вы читаете ребёнку? _____
7. Считаете ли Вы необходимым воспитание национального самосознания в семье? _____
8. Хотите ли Вы чтоб ваш ребенок изучал чеченский язык в детском саду? _____



**Проект реализовывался в четыре
этапа:**

1-этап - организационный

**2 этап – диагностическо-
методический**

3 этап – реализация проекта

4 этап - аналитический

Работа с детьми

www.gakish.com

ЯЪ  ЯЪШКА	І  ІАЖ
---	--

АБАТ
А АЪ Б В Г ГІ Д Е Ё Ж
З И Й К КХ КЪ КІ Л М
О ОЪ Н П ПІ Р С Т ТІ
У УЪ Ф Х ХЪ ХІ Ц ЦІ
Ч ЧІ Ш Щ Ъ
Ю ЮЪ Я

www.gakish.com

 АБАТ	А  АГА
АЪ  АЪШКАА	Б  БУРЧ

 9 ИСС	1 - цхъаъ  2 - шиъ  3 - кхоъ  4 - диъ  5 - пхиъ  6 - ялх  7 - ворх1  8 - барх1  9 - исс  10 - итт 
 10 ИТТ	

 1 цхъаъ	2  шиъ
 3 кхоъ	4  диъ

www.gakish.com

**Инсценировка чеченской народной
сказки «Гаргули а цхьогал а»**





Экскурсии



ДІАЭЦА, МА. ДІАЭЦА - ДОБЕ
ІАЛАШБЕШ СІЙ ДЕ ВАЙН МЕТТАН!
НОХЧІЙН МОТТ МЕЛ БЕХА ХЬОБЦА,
ЧИРКХ ХИР БУ ДАЙ КОРЕХЬ ЛЕТТА.



ДЕНЬ ЧЕЧЕНСКОГО ЯЗЫКА



An ornate, golden border with intricate scrollwork and floral patterns frames the entire image. The border is set against a solid dark green background.

Спасибо за внимание!